

Назва дисципліни	<b>П-053-2-2 Практикум з основ психічної саморегуляції</b>
Рекомендується для галузі знань	ОП «Психологія управління»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП (за можливості)	викл. Монахович Д.Р.
Рівень ВО	<b>за другим (магістерським) рівнем</b>
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Клінічна психологія», «Патопсихологія»
Що буде вивчатися	Методологічні основи, підходи до визначення психічної саморегуляції особистості як структурного формування особистості та таких її компонентів як цілепокладання, моделювання значущих умов, програмування дій, оцінювання результатів та їх корекція; вітчизняні та сучасні тенденції розуміння процесу саморегуляції особистості в психологічній науці. Вивчення рівнів, видів та структурно-організаційних блоків саморегуляції особистості. Психологічні особливості прийомів саморегуляції станів особистості. Психологічні детермінанти розвитку системи саморегуляції особистості. Емоційно-ціннісний, мотиваційний та рефлексивний аспекти психологічної саморегуляції. Психологічні особливості методів та заходів, спрямованих на розвиток психічної саморегуляції (тренінги, групові та індивідуальні роботи, консультування, психологічний супровід, психопрофілактика, психоедукація та ін).
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування у студентів наукових знань про психічну саморегуляцію як структурного формування особистості, володіння прийомами та методами її становлення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<b>Знати:</b> визначення психічної саморегуляції як структурного формування особистості, вітчизняні та сучасні тенденції розуміння процесу саморегуляції особистості в психологічній науці, складові компоненти саморегуляції, психофізіологічні механізми забезпечення процесу саморегуляції. <b>Уміти:</b> визначати різні рівні, види та структурно-організаційні блоки саморегуляції особистості, діагностувати рівень розвитку емоційно-вольового компоненту особистості, проводити заходи (вправи, тренінги, групові та індивідуальні роботи, консультування, психопрофілактика та ін.) щодо розвитку психічної саморегуляції особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	навчальні посібники, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф.залик
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15