

Назва дисципліни	<b>Професійний стрес в управлінській діяльності</b>
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	ОП «Психологія управління»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	доц. Корнієнко В.В.
Рівень ВО	<b>за другим(магістерським) рівнем</b>
Курс ( <i>на якому буде викладатись</i> )	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Психодіагностика», «Клінічна психологія», «Основи психологічного консультування»
Що буде вивчатися	Ознайомлення студентів з перевагами та недоліками різних теоретичних підходів до сутності категорій стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості. Сучасні уявлення про гармонійний розвиток людини в умовах реалізації управлінської діяльності. Поняття стресу і ризику. Стадії стресу. Ознаки стресу. Професійний стрес та чинники, що впливають на його виникнення в організаціях. Моделі професійного стресу. Поняття синдрому «професійного вигорання» в управлінській діяльності. Прояви професійного стресу в професійних умовах та основні методи психологічної допомоги при формуванні гармонійної стратегії поведінки, що прийнято називати – здоровим способом життя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою є вивчення сучасних концепцій психології стресу, копінг-поведінки і здоров'я, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у даних напрямках досліджень, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладна значущість у вирішенні питань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни, студенти повинні <b>знати</b> : центральне значення та роль стресу й ресурсів подолання у розробці проблем психологічної науки та зв'язки з іншими дисциплінами; основні теорії психології стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості; закономірності формування гармонійної стратегії поведінки особистості; сучасні проблеми психології стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості; сучасні методи дослідження стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості. <b>Уміти</b> : аналізувати психологічні фактори формування гармонійної поведінки особистості; формулювати наукові проблеми в категоріях психології стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості; користуватися отриманими знаннями у науково дослідницькій та практичній роботі; проектувати образ майбутньої моделі гармонійної стратегії поведінки особистості; розробляти системну модель гармонійної стратегії поведінки особистості за допомогою теоретико-методологічних та психодіагностичних методів дослідження у психології стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів ( <i>для мовних та творчих дисциплін</i> )	15