

Назва дисципліни	П-053-1-2 Ігротерапія з практикумом
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	ОП «Психологія»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП (за можливості)	ст. викл. Баратинська А.В.
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Основи психотерапії», «Психологія особистості», «Загальна психологія», «Основи психологічного консультування»
Що буде вивчатися	Теоретичні засади та прикладні аспекти ігрової терапії, її можливості у вирішенні питань діагностичної, реконструктивної лікувально-корекційної та навчаючої дії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення з принципами побудови ігрової терапії та специфікою її організації відносно різних категорій людей й дітей, зокрема. Формування навичок самостійного проведення елементів ігрової терапії, що стане помічним в практичній роботі психолога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: основні поняття ігротерапії, об'єкт її дослідження, структуру, цілі та завдання; теоретичну основу та взаємозв'язок ігротерапії з різними напрямками; основні види і форми ігротерапії; структуру ігротерапевтичного процесу; принципи аналізу та інтерпретації результатів ігротерапії; деонтологію та правила поведінки ігротерапевта; прикладне значення, галузі використання та загальні показники що до проведення ігротерапії. Уміти: володіти знаннями і навичками для проведення ігротерапії; визначати мету психотерапевтичного втручання; здійснювати вибір гри для визначеного типу розладів; аналізувати та визначати ступінь ефективності психотерапевтичних втручань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	навчальні посібники, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15