

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання»

Назва дисципліни	Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Ця універсальна дисципліна рекомендується для галузі знань 011 – Освітні, педагогічні науки
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Ніколенко Людмила Миколаївна
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання	Знання, одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Педагогіка», «Психологія»
Що буде вивчатися	Сутність педагогічного конфлікту, його структура та особливості. Класифікація педагогічних конфліктів. Стратегії реагування у конфліктній ситуації та методи запобігання конфліктам у педагогічному середовищі.
Чому це цікаво/треба вивчати	У процесі засвоєння дисципліни студенти набудуть практичних навичок у запобіганні конфліктам та їх розв'язанні, вироблять уміння прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію в освітньому середовищі, позитивно сприймати конфлікти та використовувати для досягнення позитивного результату у педагогічній взаємодії.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти з'ясують сутність педагогічних конфліктів, їх вплив на педагогічну взаємодію, навчаться діагностувати та аналізувати педагогічні конфлікти; оволодіють прийомами і методами профілактики конфліктів в освітньому середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете вміти точно і повно аналізувати конфлікт, діагностувати його причини, мотиви, інтереси і цінності конфліктуючих сторін; компетентно застосовувати різні стратегії поведінки в конфліктній взаємодії залежно від ситуації та умов; розв'язувати складні ситуації педагогічної взаємодії.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15