

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Проектування індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти»

Назва дисципліни	Проектування індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 – Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка» на рівні бакалавра
Що буде вивчатися	Будемо вчитися проектувати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами відповідно до її потенціалу, визначати стратегії, ресурси, технології, які сприятимуть прогресу її розвитку як особистості
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви зможете ефективно визначати потенційні можливості і додаткові потреби дитини з особливими освітніми потребами; конкретні навчальні стратегії і підходи до навчання дитини з особливими освітніми потребами.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Ви будете вміти : виявляти першочергові потреби навчання та розвитку дитини; регламентувати освітній процес для дітей з ООП, забезпечуючи їм рівний доступ до освіти; визначати освітні цілі і завдання; сфери індивідуального супроводу; налагоджувати взаємозв'язки між усіма спеціалістами/особами, що допомагають дітям в процесі інклюзивної освіти; здійснювати моніторинг процесу психолого-педагогічного супроводу, що надається дитині з ООП
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Ви зможете використовувати отримані знання як інструмент кваліфікованої професійної діяльності в інклюзивному освітньому просторі
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15