

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Проблеми соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку»

Назва дисципліни	Проблеми соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 - Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Купрас Віра Василівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатися)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисципліни «Спеціальна педагогіка» на рівні бакалаврату
Що буде вивчатися	Психолого-педагогічні проблеми забезпечення соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку. Етапи соціалізації та становлення особистості засобами організаційних форм, змісту і методів навчання, виховання та корекції осіб з порушеннями психофізичного розвитку.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Знання сучасних проблем соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку та сучасних методик, новітніх технологій виховання, навчання й корекції розвитку особистості у спеціальній та інклюзивній освіті доповнить професійну скарбницю педагога та дозволить ефективно здійснювати і організовувати соціальну взаємодію з особами з ППР.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Підвищити професійну компетентність щодо використання технологій виховання, навчання та соціалізації осіб з ППР. Опанувати навичками проведення наукових досліджень, опрацювання результатів статистичної інформації в ході організації психолого-педагогічних досліджень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати відповідні методи, прийоми, форми корекційної роботи для успішної соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку. Вміти добирати педагогічні та корекційні новації у власній роботі для успішної соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні / семінарські заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів	15