

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Проектування індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти»

Назва дисципліни	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 – Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Старший викладач Хоменко Світлана Олександрівна
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка» на рівні бакалавра
Що буде вивчатися	Будемо формувати практичні уміння і навички проводити комплексне вивчення дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку раннього / дошкільного віку та здійснювати їх психолого-педагогічний супровід.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви зможете ефективно визначати потенційні можливості і додаткові потреби дошкільників з особливими освітніми потребами; обирати конкретні навчальні стратегії і підходи щодо сприяння соціалізації дитини з ООП в просторі ЗДО.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Ви сформуєте практичні уміння та навички з проведення комплексної підтримки дітей дошкільного віку з ООП та здійснення їх психолого-педагогічного супроводу в умовах ЗДО; ознайомитесь із нормативними та методологічними засадами супроводу дітей з ООП в інклюзивному просторі ЗДО
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви зможете використовувати отримані знання як інструмент кваліфікованої професійної діяльності в інклюзивному закладі дошкільної освіти щодо надання та організації психолого-педагогічного супроводу дошкільників з особливими освітніми потребами щодо їх активної соціалізації
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15