

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Концептуальні засади Нової української школи»

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Концептуальні засади Нової української школи   |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)               | Дисципліна рекомендується для педагогічних спеціальностей, широкого кола студентів, які прагнуть бути сучасним педагогом.  |
| Кафедра   | Педагогіки та спеціальної освіти   |
| П.І.П. НПП (за можливості)  |  |
| Рівень ВО   | Другий (магістерський)   |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)   | 1 курс, 2 семестр  |
| Мова викладання   | Українська   |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                     | Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування курсу «Педагогіка» на рівні бакалавра   |
| Що буде вивчатися   | Дисципліна висвітлить дискурс про виклики, що стоять перед сучасною школою; чинники якісної освіти і головні компоненти Концепції нової української школи; особливості організації освітнього процесу та освітнього середовища НУШ   |
| Чому це цікаво/треба вивчати  | Це необхідно для професійної діяльності (формування фахових компетентностей педагога) та особистісного життєвого простору (як майбутнім батькам). Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти знаннями, уміннями й навичками щодо професійної діяльності на засадах Нової української школи.  |
| Чого можна навчитися (результати навчання)  | Ви засвоїте сутність і практичну значущість головних компонентів НУШ: новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві; дитиноцентризм; наскрізний процес виховання, який формує цінності; педагогіка партнерства; децентралізація та ефективне управління; сучасне освітнє середовище. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)              | У професійній діяльності (педагогічні аспекти, менеджмент діяльності тощо) та особистісній сфері життєдіяльності.  |
| Інформаційне забезпечення   | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекційні, семінарські  |
| Вид семестрового контролю   | Диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів  | 60   |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)                 | 15   |