

Назва дисципліни	Психолого-педагогічна компетентність викладача
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія, Практична психологія
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Черепехіна Ольга Анатоліївна
Рівень ВО	другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, весняний семестр
Мова викладання	Українська
Перереквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, одержані під час вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія» та ін.
Що буде вивчатися	Підходи до розуміння феноменів «педагогічна компетентність майбутнього викладача». Психологічні ресурси здійснення викладацької діяльності. Психологічні засоби розвитку особистісних якостей, які сприяють досягненню професійного успіху у педагогічній діяльності. Психологічні засоби корекції обмежень, які перешкоджають професійній комунікації. Психологічні прийоми контролювання емоцій, рухів, голосу у процесі спілкування з аудиторією.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальний курс зацікавить тих, хто прагне до самопізнання, проектування майбутньої педагогічної діяльності, до виявлення власних психологічних ресурсів та обмежень, спрямований на оволодіння прийомами подолання труднощів у майбутній викладацькій діяльності і досягнення професійного успіху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сформувати свій унікальний стиль викладання та професійного спілкування. Навчитися легко взаємодіяти зі слухачами, аналізувати власну діяльність і саморозвиток. Впевнено виступати перед аудиторією.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння потрібні студентам, які планують працювати в освітніх закладах, у відділах роботи з персоналом та прагнуть вдосконалювати свої педагогічні навички.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські, елементи тренінгу для підвищення рівня ефективності власних можливостей. .
Вид семестрового контролю	Диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15