

Опис вибіркової навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи»

Назва дисципліни	Педагогіка та психологія вищої школи
Рекомендується для галузі знань (спеціальностей, освітньої програми)	усіх галузей знань/спеціальностей особливо для спеціальностей 014 «Середня освіта»; 016 «Спеціальна освіта», 011 «Освітні, педагогічні науки»
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Нічуговська Лілія Іванівна
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Основи педагогічної майстерності», «Основи філософії»,
Що буде вивчатися	Методологічні основи класичної педагогіки; сучасні інноваційні підходи до організації навчання та цілеспрямованого розвитку особистості; формування умінь застосування психолого-педагогічних знань в професійній діяльності; шляхи розвитку професійного мислення, системи цінностей та особистісної педагогічної позиції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна розвине умінь здійснювати порівняння та критичний аналіз нормативних основ функціонування системи вищої освіти в Україні та зарубіжних країн і виявляти шляхи впливу психолого-педагогічної складової на процес підготовки студентів; визначати найбільш перспективні тенденції в організації пізнавальної діяльності студентів, їх самостійній роботі та науковій творчості. Допоможе засвоїти методику самоосвіти, знаходження нестандартних способів розв'язання професійно-педагогічних завдань; на основі психолого-педагогічних знань здійснювати всебічну підготовку до успішної професійної діяльності, забезпечуючи високий педагогічний рівень самонавчання та самовиховання.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Знати: шляхи формування внутрішніх та зовнішніх процесів особистісного становлення як потреби самореалізації, самоутвердженні у викладацькій діяльності; формувати систему професійно важливих якостей творчого викладача; виявляти в навчальному предметі на різних рівнях його вивчення основні провідні ідеї, поняття, переконання для розвитку у здобувачів творчого мислення та професійного становлення. Вміти: використовувати педагогічні методи, інновації та ІКТ у навчально-виховному процесі магістерського навчання; прогнозувати проблеми та помилки в роботі студентів; керувати психологічним станом групи та окремих студентів; застосовувати методи психолого-педагогічних досліджень в організації навчального процесу; попереджати і знаходити варіанти подолання бар'єрів спілкування та розв'язання педагогічних конфліктів дотримуючись етичних норм поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психолого-педагогічні компетентності у процесі проходження практики та в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, методичні рекомендації.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекційні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	80
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	20