

Назва дисципліни	Практична робота психолога в освітніх закладах
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія, ОПП Психологія
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Грисенко Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Перший бакалаврський
Курс (на якому буде викладатись)	2-3 курс, осінній семестр
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування
Що буде вивчатися	Основною метою вивчення курсу є набуття майбутніми практичними психологами знань щодо основних нормативних документів, які регламентують професійну діяльність психолога в системі освіти, формування навичок планування та проведення дослідницької, корекційної, розвивальної та консультативної роботи; розвиток вмінь виконувати професійно-орієнтовані завдання.
Чому це цікаво/треба вивчати	У період змін та впровадження інновацій у систему освіти, актуальним стає організація такого психологічного супроводу освітнього процесу, при якому всі його суб'єкти зможуть якісно по-новому розкрити свій освітній потенціал.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні напрями діяльності практичного психолога в системі освіти: психодіагностику, психологічну консультацію, профілактичну та розвивальну роботу; Робота психолога з дітьми дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку, з дітьми «групи ризику»: учнями з соціально-педагогічною занедбаністю, агресивною, деліквентною поведінкою; Психологічну роботу з педагогічним колективом. Працювати з документацією психологічної служби в системі освіти; Доцільно обирати психодіагностичний інструментарій та підбирати методи практичної роботи із дітьми різного віку в межах професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Фахівець буде компетентним здійснювати психологічний супровід освітнього процесу, сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати підтримку та надавати допомогу учням, педагогам та батькам
Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси, електронні джерела, методичні рекомендації (у процесі підготовки)
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15