

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Психологічне супроводження дітей з особливостями розвитку |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія |
| Кафедра | педагогічної та вікової психології |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Фролова Наталія Вікторівна |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| Курс (на якому буде викладатись) | 3-4, весняний семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, диференційна психологія, вікова психологія |
| Що буде вивчатися | Основними завданнями вивчення дисципліни є розкриття закономірностей розвитку і проявів психіки, які є загальними для нормальних та особливих дітей; аналіз специфіки розвитку та проявів психіки різних груп аномальних дітей; вивчення шляхів компенсації дефекту і розвитку психіки в цілому; формування навичок супроводження дітей з особливостями розвитку |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс надає можливість отримати теоретичні знання щодо супроводу дітей з особливостями розвитку, адже певна кількість таких дітей проходить навчання у загальноосвітніх школах за різними видами інклюзії і навички роботи з такими дітьми є необхідними для навчального процесу. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Основні закономірності нормального та патологічного розвитку та проявів психіки дітей, особливості організації допомоги дітям з порушенням розвитку, шляхи можливої компенсації дефекту, та специфіку діагностичної роботи та супроводу особливих дітей |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Знання з курсу «Психологічне супроводження дітей з особливостями розвитку» необхідні для роботи шкільного психолога в школах інклюзивного типу та дитячих розвиваючих центрах для особливих дітей |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси, методичний посібник |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 15 |