

Назва дисципліни	Арт-терапія у практиці психолога
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	ОП «Практична психологія»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Кутерова-Бредун В.Ю.
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	3-4 курс, весняний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування», «Клінічна психологія»
Що буде вивчатися	Ознайомлення студентів з принципами побудови арт-терапії та специфікою її організації відносно різних категорій дітей, сформувати навички самостійного проведення елементів ігрової терапії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення теоретичних засад та прикладних аспектів арт-терапії, її можливостей у вирішенні питань діагностичної, реконструктивної, корекційної та навчальної дії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: основні поняття арт-терапії, об'єкт її дослідження, структуру, цілі та завдання; теоретичну основу та взаємозв'язок арт-терапії з різними напрямками; основні види і форми арт-терапії; структуру терапевтичного процесу; принципи аналізу та інтерпретації результатів арт-терапії; деонтологію та правила поведінки арт-терапевта; прикладне значення, галузі використання та загальні показники що до проведення арт-терапії. Уміти: володіти знаннями і навичками для проведення арт-терапії; визначити мету психотерапевтичного втручання; здійснювати вибір техніки для визначеного типу розладів та запитів; аналізувати та визначати ступінь ефективності психотерапевтичних втручань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські, практичні вправи та ситуаційні завдання
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15