

Назва дисципліни	<b>Психологія вікових змін з основами геронтопсихології</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 – психологія, практична психологія
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Черепехіна Ольга Анатоліївна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	2--4 курс, весняний семестр
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування
Що буде вивчатися	Передбачає ознайомлення студентів з основними закономірностями розвитку людини протягом зрілості та похилого віку, віковими змінами, які відбуваються із розвитком професійних якостей, сімейних, генеративних та сексуальних проявів, тілесності і здоров'я в цілому. Метою вивчення курсу є формування у студентів наукових знань про природу і прояви вікових змін, що відбуваються із розвитком протягом зрілості та похилого віку у різних сферах прояву особистості, постаріння у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс покликаний висвітлити вікову специфіку змін, що відбуваються у окремих етапах зрілості від 22 до 55 років – період найбільшої суспільної, виробничої та генеративної продуктивності людини. Водночас цікавість і складність даного курсу полягає в необхідності вивчення життєвого етапу, який є незнайомим студентам із власного досвіду і складає досить віддалену життєву перспективу. Але знання і навички роботи з людьми зрілого і похилого віку є необхідною складовою професійних компетентностей психолога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Стан розробки новітніх теорій розвитку особистості у зрілому та похилому віці; гендерну специфіку змін, що відбуваються із розвитком сексуальності, партнерських та шлюбних стосунків у зрілому віці; специфіку професійного та кар'єрного зростання в період зрілого віку; особливості переживання криз зрілого віку, особливо кризи середини життя та ознаки можливих ускладнень у їх проходженні; розуміти особливості адаптації людей похилого віку до пенсійного періоду життя.  Діагностувати прояви змін у стабільних та вікових періодах зрілого віку; проводити консультативну психологічну роботу з особами зрілого віку, які мають складності у сексуальних, партнерських та шлюбних стосунках; проводити консультативну психологічну роботу з родинами, присвячену коригуванню батьківсько-дитячих стосунків, осіб, які переживають кризу зрілого віку; надавати консультативну психологічну допомогу особам зрілого віку, які опинились в скрутних життєвих обставинах; визначати обсяг та можливості трудової діяльності у похилому віці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання і уміння з дисципліни допоможуть у майбутній професійній діяльності працювати з людьми зрілого та похилого віку, визначати їх внутрішньо-особистісні, соціально-психологічні та морально-етичні проблем.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні,
Вид семестрового контролю	Диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15