

Назва дисципліни	Психопатологія та патопсихологія дитячого віку
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	ОП «Практична психологія»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Аршава І.Ф.
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	3-4 курс, осінній семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Клінічна психологія», «Психодіагностика», «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Структурно-функціональні та психологічні особливості ЦНС і ВВД»
Що буде вивчатися	Закономірності розладів психіки та поведінки дитини; визначення критеріїв клініко-психологічного дослідження та алгоритму його проведення; правила та технології використання валідного і надійного клініко-психологічного інструментарію, аналіз отриманих результатів, специфіка психологічної допомоги дітям з розладами психіки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння основних теоретичних знань і практичних навичок психогієни та психопрофілактики для впровадження їх в свою подальшу практичну діяльність.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: феноменологію патопсихологічної та психопатологічної кваліфікації порушень свідомості, сприйняття, пам'яті, мислення, емоційно-особистісної сфери при психічних захворюваннях й межових особистісних розладах дитячого віку; методологічні принципи патопсихологічного дослідження, щоб вміти орієнтуватися в питаннях стосовно діагностичних завдань дитячого віку; основні методи патопсихологічної та психопатологічної діагностики. Уміти: вибудовувати план патопсихологічного та психопатологічного дослідження у дитячому віці; застосовувати базові патопсихологічні знання в практичній роботі з дітьми; підбирати оптимальні методи та методики до експериментального дослідження дітей різного профілю хвороби; досліджувати пізнавальну сферу, особистість дітей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15