

Назва дисципліни	Психологічні проблеми батьківсько-дитячих стосунків
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 – психологія
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Четверик-Бурчак Аліна Григорівна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	3-4 курс, весняний семестр
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія» та «Психологія сім'ї»
Що буде вивчатися	Засвоєння психологічних знань з історії вивчення феномену батьківсько-дитячих стосунків, формування уявлень про батьківство, особливості батьківсько-дитячих стосунків та їхній вплив на розвиток дитини, знайомство з методологією та технологією психологічної допомоги та корекції порушень батьківсько-дитячих стосунків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс створений для формування більш цілісного уявлення про розвиток батьківсько-дитячих стосунків на різних вікових етапах, а також в нормі та патології
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні характеристики усвідомленого батьківства, його завдання та можливості; специфічні потреби дітей на різних вікових етапах; специфіку батьківсько-дитячих проблем на різних вікових етапах; зміст вікових криз дітей та криз розвитку сім'ї; психологічні ознаки сепарації дитини від батьків та умови її нетравмуючого проходження; теорію прив'язаності Дж.Боулбі, М.Ейнсворт; критерії дисфункціональності батьківсько-дитячих стосунків; механізми формування дисфункціональних стосунків в сім'ї; фактори розвитку різних типів насилля в сім'ї; Аналізувати ступінь готовності до батьківства майбутніх батьків; розрізняти основні батьківсько-дитячі проблеми та виокремити основні симптоми проблем; врахувати специфічні потреби дітей при організації корекційних заходів з сім'єю; збирати сімейний анамнез та прогнозувати можливі ускладнення батьківсько-дитячих стосунків.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізувати вміння та знання в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні,
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15