

Назва дисципліни	1-053-1-2 Когнітивна психологія
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	ОП «Психологія»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Салюк М.А.
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	2-3 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості»
Що буде вивчатися	Когнітивні моделі функціонування пізнавальних процесів, організації пізнавального досвіду особистості, механізми розвитку особистості, стратегій формування відносин особистості й соціуму, а також неklasичні та постнеklasичні інтерпретації пізнавального досвіду особистості й її свідомості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Лекції та практичні заняття надають студентам інформацію стосовно теоретичних основ когнітивного напрямку в психології. Аналіз сучасних підходів дослідження когнітивної психології дозволяє розширити сучасні наукові знання психологів не тільки щодо закономірностей пізнавальної діяльності особистості, а й поглибити розуміння проявів індивідуальних відмінностей між людьми у способах пізнання навколишньої дійсності. Проаналізувати стійкі пізнавальні стратегії, які відображаються в індивідуальному сприйнятті та обробці інформації, а також в її структуризації, оцінюванні та контролі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: базову систему наукових знань когнітивної психології, сучасних концепцій та актуальних проблем теорії пізнання; фундаментальні теорії і концепції, відомості про закономірності розвитку пізнавальної діяльності; закономірності пізнавального досвіду особистості в науковій та технічній сферах. Уміти: обирати оптимальні методи пізнання та аналізувати результати їх використання в практичних цілях; забезпечувати пізнавальну діяльність рефлексивними моделями її здійснення; сформулювати навички аналізу проблем когнітивної психології, які є актуальними у сучасному суспільстві та виробництві; розробляти та апробувати нові психологічно обґрунтовані пізнавальні технології.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диф.залик
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15