

Назва дисципліни	Дитяча психодіагностика
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 – психологія, практична психологія
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Диса Олена Вікторівна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	3-4 курс, осінній семестр
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Психологія сім'ї»
Що буде вивчатися	Категоріальний апарат дитячої психодіагностики; Зміст, види й особливості використання основних методів психодіагностичного обстеження дитини та їх різновиди, їх переваги й недоліки; Різні методики для обстеження пізнавального, емоційно-вольового, особистісного розвитку дитини, а також системи її міжособистісних стосунків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дає студентам можливість навчитись ефективно планувати, організовувати й використовувати різні психодіагностичні методики у практиці роботи з дітьми різного віку, сформуванню відповідального ставлення до процесу, результатів та етики психодіагностичного обстеження дітей дошкільного і шкільного віку, активізувати власну професійну спрямованість й самовизначення студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Використанню оптимального комплексу психодіагностичних методик для ефективного психодіагностичного обстеження пізнавального, особистісного й емоційно-вольового розвитку дошкільників та молодших школярів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати вміння та знання в роботі практичного психолога
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні,
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15