

Назва дисципліни	Корекційно-педагогічні технології в освіті осіб з порушеннями слуху
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доцент Гарнюк Л.Г.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (<i>на якому буде викладатись</i>)	3-4 курс (6-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка з історією науки», «Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями слуху»
Що буде вивчатися	Ви будете вивчати зміст і методику вивчення психофізичного розвитку дитини з порушеннями слуху; зміст і методику цілеспрямованого психолого-педагогічного впливу на дитину з порушеннями слуху; зміст і методику розвитку зорового, слухового сприйняття, емоційної сфери, формування навичок спілкування у дітей з порушеннями слуху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно знати, щоб на професійному рівні реалізовувати процес корекції розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися застосовувати на практиці основні принципи і методи навчання і виховання дітей з порушеннями слуху; організувати та здійснювати діагностичне психолого-педагогічне обстеження дітей з порушеннями слуху; оволодіти практичними навичками планування та реалізації технологій корекційно-педагогічної роботи з дітьми з порушеннями слуху.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати набуті компетенції щодо взаємодії з дітьми із порушеннями слуху на практиці.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	15