

Назва дисципліни	Українська жестова мова
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	Доцент Гарнюк Л.Г.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр ( <i>на якому буде викладатись</i> )	3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка з історією науки», «Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями слуху»
Що буде вивчатися	Ви будете вивчати зміст і методику набуття жестомовної комунікативної компетентності: фонетику української жестової мови: мануальний та немануальний компоненти; граматичні правила української жестової мови; перехід з однієї мови на іншу та переключення між різними мовними кодами. Принципи викладання УЖМ. Структура жесту (складові). Типи, види жестових одиниць. Значення жесту (однозначне, багатозначне). Основи українського жестово-словесного перекладу. Вивчете українську дактильну абетку та усі необхідні засоби спілкування УЖМ.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно знати, щоб на професійному рівні реалізовувати процес взаємодії з дітьми із порушеннями слуху.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті опрацювання навчального матеріалу здобувачі повинні знати українську дактильну абетку; правила дактилології; правила вираження суб'єктно-об'єктних відношень в українській жестовій мові; жести на позначення дій, означень, звертань, вибачень, прощань тощо. Уміти використовувати немануальні компоненти в процесі комунікації; передавати інформацію, необхідну для комунікації, за допомогою української жестової мови.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати на практиці набуті компетентності щодо взаємодії з дітьми із порушеннями слуху за допомогою української жестової мови.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, Інтернет-ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів ( <i>для мовних та творчих дисциплін</i> )	15