

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями зору |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 016 Спеціальна освіта |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Доцент Купрас Віра Василівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись) | 3-4 курс (6-8 семестр) |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з дисциплін «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка з історією науки», «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору в освітньому процесі» |
| Що буде вивчатися | Ви матимете уявлення про особливості організації, зміст і специфіку корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями зору, сформуєте компетентності, пов'язані із застосуванням загальних і спеціальних форм організації корекційно-педагогічної роботи в різних видах діяльності, плануванням роботи з розвитку особистості дитини з порушеннями зору. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Це необхідно вивчати, щоб орієнтуватися в сучасних проблемах соціалізації осіб з порушеннями зору та сучасних методиках, новітніх технологіях щодо корекції розвитку осіб з порушеннями зору |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Можна навчитися планувати корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану та потенційних можливостей дітей з порушенням зору; сформувати професійну готовність до корекційно-педагогічного супроводу учнів з порушеннями зору, членів їх сімей та представників зацікавленого оточення з питань формування і розвитку особистості дитини з порушеннями зору. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Ви будете здатні організувати корекційно-розвиткове освітнє середовище, що відповідає особливим освітнім потребам учнів з порушеннями зору; проводити психолого-педагогічне вивчення особливостей психофізичного розвитку, освітніх можливостей, потреб і досягнень осіб з порушеннями зору; здійснювати консультування і психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями зору, членів їх сімей з питань освіти, розвитку, сімейного виховання та соціальної адаптації; укладати та реалізовувати індивідуальні програми корекції розвитку осіб з порушеннями зору |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 15 |