

Назва дисципліни	1-016-3 Навчання рельєфно-крапковому шрифту за системою Л. Брайля
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Купрас Віра Василівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД», «Психологія», «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка з історією науки»
Що буде вивчатися	Ви оволодієте компетентностями, пов'язаними із застосуванням методики навчання рельєфно-крапкового шрифту за системою Л.Брайля; розкриєте технологію (методику, засоби, прийоми тощо) навчання письму та читанню за системою Л.Брайля дітей і дорослих з глибоким порушенням зору.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно вивчати, щоб сформувати систему теоретичних знань з методики навчання рельєфно-крапкового шрифту за системою Л. Брайля, необхідних в професійній діяльності для вирішення проблеми виховання і навчання дітей з порушеннями зору.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися найбільш оптимальних засобів, форм, методів, прийомів роботи з навчання рельєфно-крапкового шрифту за системою Л.Брайля дітей з порушеннями зору.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Ви сформуєте практичні вміння та навички планування, проведення, аналізу занять з навчання рельєфно-крапкового шрифту за системою Л.Брайля у дітей з порушенням зором.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15