

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | 1-016-10 Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | Дисципліна рекомендується для педагогічних та інших спеціальностей, освітніх програм для майбутніх педагогів, соціальних працівників |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Доцент Бондаренко Зоя Петрівна |
| Рівень ВО | За першим (бакалаврським) рівнем освіти |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись) | 2-3 курс (3-6 семестр) |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Наявність у студентів базових знань з педагогіки та психології |
| Що буде вивчатися | Психолого-педагогічні особливості сімей, які виховують дитину з інвалідністю чи порушеннями розвитку; специфіку соціально-педагогічної роботи з ними в умовах закладів освіти. За допомогою теоретичного аналізу визначимо взаємозв'язок проблем, з якими стикаються сім'ї дітей з інвалідністю та порушеннями розвитку, особливості соціально-педагогічної роботи з даною категорією. Вивчатимемо стратегію соціально-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, ступінь впливу ознак інвалідності на функціонування сім'ї, на дитину, їхні емоційні стани; нормативно-правові акти, що регламентують соціально-педагогічну роботу щодо подолання інвалідності; широке коло надавачів послуг для осіб та сім'ї з такою ознакою вразливості; ризики та рекомендації щодо роботи з сім'ями та дітьми з ООП; модель індивідуального супроводу дітей, яка повинна стати пріоритетною у наданні соціальних послуг дітям з особливими освітніми потребами, які виховуються у родині. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти уміннями, техніками й методиками здійснення соціально-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами; володіти прийомами толерантного впливу на дитину з ООП. Зрозуміти, який основний пакет послуг/дій/заходів, є найбільш оптимальним для взаємодії з родиною, окреслювати надання необхідних соціально-педагогічних послуг, які передбачають формування активної життєвої позиції у молоді з інвалідністю, ви зможете здійснювати просвітницько-виховну роботу в суспільстві щодо інвалідності, створення інклюзивного суспільства рівних можливостей. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Ви навчитесь технології здійснення соціально-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, методиці роботи з дитиною з інвалідністю, визначенню ресурсів в організації спільного з дитиною сімейного відпочинку, допомозі в працевлаштуванні; навчитесь застосовувати методи попередження професійного вигорання фахівців, задіяних у цій діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Матимете нагоду стати професійним фахівцем щодо роботи з сім'єю, яка має дитину з ООП, освіченою особистістю, яка набуває знання, уміння й навички здійснення соціально-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами. |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами. |

| | |
|---|------------------------|
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекційні, семінарські |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 15 |