

Назва дисципліни	Інновації в освіті
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для усіх спеціальностей галузі знань 01 Освітні, педагогічні науки
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Нічуговська Лілія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курс (5-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивченні дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Основи інклюзивної освіти»
Що буде вивчатися	Особливості інноваційної діяльності вчителя, технології розвитку критичного мислення, проектування індивідуальних освітніх маршрутів учнів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для визначення найбільш перспективних тенденцій освітньої політики шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій; для розвитку вмінь щодо їх використання в професійній діяльності, для усвідомлення можливості й необхідності використання новітніх технологій навчання в освітньому процесі.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Ви будете знати сутність інноваційних педагогічних технологій, сучасні підходи до їх застосування в освітньому процесі, напрями впровадження засобів інформатизації в освітній процес. Ви будете вміти використовувати педагогічні інновації у навчально-виховному процесі в закладах освіти, приймати обґрунтовані рішення на основі опанованих фахових знань у нових умовах або/та у незнайомому середовищі; володіти уміннями вчитися і оволодівати сучасними знаннями; виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми, дотримуючись етичних норм поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті знання в процесі проходження практики та майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, ресурси мережі Інтернет, методичні вказівки.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15