

Назва дисципліни	Актуальні питання соціальної педагогіки
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для педагогічних та інших спеціальностей, освітніх програм
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Бондаренко Зоя Петрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	На 2-4 курсі
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у студентів базового рівня знань із курсів «Педагогіка», «Психологія».
Що буде вивчатися	Питання соціалізації особистості. Зміст та сучасні форми роботи у соціальному середовищі дітей та молоді. Соціально-педагогічна робота із попередження насильства. Волонтерська діяльність як ресурс особистісного і професійного зростання та адресна допомога. Соціально-педагогічна робота з підлітками, які перебувають у конфлікті із законом, та їхніми сім'ями. Технології психолого-педагогічної роботи в пенітенціарних закладах. Технологія організації соціального патронажу та соціального нагляду. Соціально-педагогічний захист дитинства та діяльність інституту омбудсменів з прав дитини. Результативна робота з внутрішньо переміщеними особами та їхніми дітьми.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви будете глибше розуміти соціально-педагогічні явища і використовувати це розуміння у професійній діяльності (формування загальнонаціональних та фахових компетентностей); сформуєте соціальну і життєву компетентність громадянина держави, активного і сучасного представника суспільства. Зможете передати соціальний досвід наступним поколінням.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна сформувати навички фахівця, який здатен працювати з різними категоріями населення, передовсім із тими, хто знаходиться в складних життєвих ситуаціях; може бути конкурентноздатним фахівцем. Сформовані фахові та загальні компетентності допоможуть на практиці прогнозувати і створювати позитивне соціальне середовище та сприяти успішній соціалізації дітей та молоді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності (педагогічні аспекти, менеджмент діяльності родини тощо) та особистісній сфері життєдіяльності.
Інформаційне забезпечення	Наукова бібліотека. Інтернет-ресурс. ЗМІ. Опорні конспекти лекцій з дисципліни.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15