

Назва дисципліни	Психологія кар'єрного зростання та професійного становлення
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 «Психологія»
Кафедра	Соціальної психології та психології управління
П.І.П. НПП (за можливості)	Лазаренко В.І.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	III курс, 6 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці» і ін.
Що буде вивчатися	Потреби і мотиви особистості як витoki її професійної активності; професійна кар'єра фахівця; роль особистісних особливостей в професійній кар'єрі; засоби досягнення цілей; конкуренція як фактор активізації професійної кар'єри; сучасні соціально-економічні умови ринку праці; вибір та пошук місця роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутнім фахівцям у сфері психології важливо сформувати систему знань про кар'єру особистості, набути практичні навички ділового спілкування; вироблення вмінь прогнозувати і контролювати та розв'язувати конфліктні ситуації в процесі побудови кар'єри.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Навички оперування поняттями праця, професія, психологічний сенс праці, психологічні ознаки праці та професії і т. ін.; навички використання специфічних методів психології праці; вміння представити спеціальність з огляду на її значущість на ринку праці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів ²	100
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	20