

Назва дисципліни	Технології розвитку емоційного інтелекту
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	053 Психологія, 016 Спеціальна освіта
Кафедра	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Опихайло Ольга Борисівна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	2 - 4 курс, весняний семестр
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі навчання у бакалавраті при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування.
Що буде вивчатися	Феномен емоційного інтелекту і його вимірювання; закони емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності; ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту, витоки його стресозахисного та адаптаційного потенціалу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Забезпечення засвоєння студентами змісту поняття “емоційний інтелект”, основних тенденцій вивчення феномену, окремих методів розвитку емоційного інтелекту дозволить підтримувати оптимальне функціонування людини як суб’єкта суспільного та сімейного життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Технікам і методам керувати власними емоціями, спрямовувати власні емоції на досягнення позитивних результатів, правильно виражати емоції та розрізняти емоції інших людей. Застосовувати отримані знання для формування власного емоційного інтелекту в процесі навчання та життєдіяльності; застосовувати набуті знання для оцінки рівнів сформованості емоційного інтелекту осіб різних вікових категорій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті знання у практиці роботи з персоналом в організаціях, в процесі психодіагностичної, педагогічної, психокорекційної та консультативної роботи.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, курс лекцій.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	15