

Назва дисципліни	Computer modeling у прикладних задачах
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	11 – Математика та статистика, 12 – Інформаційні технології
Кафедра	Кафедра комп'ютерних технологій. ФПМ
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доц., канд. техн. наук Зайцева Тетяна Анатоліївна
Рівень ВО	Третій (PhD)
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1, 2
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Що буде вивчатися	Фундаментальні теоретичні знання щодо суті машинної імітації систем різного походження і автоматизованого проектування інформаційних систем. На цьому підґрунті, оволодіння практичними навичками використання імітаційних моделей для підвищення ефективності управління різними процесами і розв'язання задач автоматизованого проектування інформаційних систем..
Чому це цікаво/треба вивчати	Набувається здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, які можуть бути формалізовані та потребують оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати фундаментальні ідеї та теорії в області математичного моделювання та аналізу складних об'єктів та процесів, методологію системних досліджень, методів дослідження та спеціалізовані концептуальні принципи, підходи і методи в області прикладної математики, моделі та методи інтелектуального аналізу інформації, сфери його використання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За допомогою створених моделей робити прогнози процесів, які відбуваються в навколишньому та фінансово-економічному середовищах (зокрема робити прогнози поведінки гравців у банківської діяльності). Генерувати нові ідеї та варіанти розв'язання задач для отримання оригінальних, конструктивних, економічних і простих рішень.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт. Застосування мультимедійного обладнання
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	40
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	