

| Назва дисципліни | Системи управління знаннями |
|---|---|
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 11 Математика та статистика 12 Інформаційні технології |
| Кафедра | Обчислювальної математики та математичної кібернетики |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доцент, канд.екон.н. Притоманова О.М. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс (на якому буде викладатись) | 1 |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | знання вищої математики та володіння комп'ютерними технологіями |
| Що буде вивчатися | <ul style="list-style-type: none"> - формально-логічні засади систем штучного інтелекту та математичні методи подання знань в експертних системах; - принципи та етапи проектування баз знань експертних систем; - методи інтелектуальної обробки даних; - основні операції та визначення нечіткої логіки; - стратегії та методи виведення для моделей подання знань |
| Чому це цікаво/треба вивчати | володіння математичним апаратом подання знань, основних методів та моделей, що дозволяють створювати основані на знаннях інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень у різних сферах людської діяльності |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> - Знати та уміти застосовувати методи еволюційного моделювання та генетичні методи оптимізації, методи індуктивного моделювання та математичний апарат нечіткої логіки, нейронних мереж, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту, тощо. - Вміти розробляти експертні та рекомендаційні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи. - Знати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності і ризику. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати інтелектуальний аналіз даних при побудові СППР, експертних та рекомендаційних систем. - Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні задачах системного аналізу. - Здатність розкривати ситуаційні та системні невизначеності, розробляти алгоритми подолання конфліктів. |
| Інформаційне забезпечення | електронні методичні матеріали, статистичні пакети |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диф.залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 12 |