

Назва дисципліни	Некоректні задачі
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12 Інформаційні технології
Кафедра	обчислювальної математики та математичної кібернетики
П.І.П. НПП (за можливості)	професор, д.ф.-м.н. Гарт Л.Л.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	4 курс (7 семестр)
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Математичний і функціональний аналіз, диференціальні та інтегральні рівняння, чисельні методи, методи оптимізації
Що буде вивчатися	-теоретичні аспекти некоректних задач; -прикладні некоректних задач та методи їх розв'язання
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна сприяє знайомству здобувачів з поняттями та методами дослідження некоректних задач, формуванню здібностей та навичок до самостійної науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів інформатизації. Знати та уміти ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об'єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об'єкта.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів. Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні.
Інформаційне забезпечення	ПЗ
Види навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	48
Мінімальна кількість здобувачів	20