

Назва дисципліни	Моделювання соціально-економічних процесів
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12 Інформаційні технології
Кафедра	Обчислювальної математики та математичної кібернетики
П.І.П. НПП (за можливості)	доцент, канд.екон.н. Притоманова О.М.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	3 курс (5 семестр)
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	знання теорії ймовірності та математичної статистики
Що буде вивчатися	– методологія моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів та основні функції управління соціально-економічними процесами; – моделювання економічного росту, інфляції та безробіття, розвитку виробничих зв'язків; – прогнозування часових рядів та оцінка прогнозів
Чому це цікаво/треба вивчати	володіння методами виявлення тенденцій зміни соціально-економічних процесів та оцінки ймовірних наслідків прийнятих рішень
Чому можна навчитися (результати навчання)	– Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів. – Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень. – Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними. – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комп'ютерної реалізації математичних моделей та прогнозування поведінки конкретних систем. – Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них.
Інформаційне забезпечення	електронні методичні матеріали, статистичні пакети
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	48
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	20