

Назва дисципліни	Моделювання систем бізнес-аналітики
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	11 – Математика та статистика, 12 – Інформаційні технології
Кафедра	Кафедра комп'ютерних технологій. ФПМ
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доц., канд. техн. наук Зайцева Тетяна Анатоліївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	4 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з інформатики та програмування; аналіз даних та знань
Що буде вивчатися	Теоретичні знання, що необхідні для вирішення задач бізнес-аналізу, за допомогою якого можна розуміти структуру, особливості компанії клієнта, визначити її потреби і запропонувати варіанти рішення задачі Практичні навички роботи з ІТ бізнес-системами з інформаційними системами – сайтами та додатками
Чому це цікаво/треба вивчати	Необхідним є освоєння технологій, що дозволяють досліджувати, моделювати і вдосконалювати бізнес-процеси компанії. Важливими є питання підвищення ефективності та оптимізації, а також досвід впровадження досліджуваних технологій у діяльність підприємств і організацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміти визначати життєвий цикл ІТ-проекту. Знати та вміти застосовувати методи опису бізнес процесів. Уміти виявляти вимоги користувача до ІТ проекту. Уміти застосовувати гнучкі методології при роботі з вимогами. Знати техніки моделювання предметної області. Знати системи управління вимогами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розуміти ролі бізнес-аналітика, а також якості і навички, необхідні для того, щоб стати фахівцем в області бізнес-аналізу, включаючи рекомендації з їх придбання та розвитку; використовувати основні правила та прийоми по створенню якісних документів, моделювати бізнес-процеси, впроваджувати зміни та інновації в бізнесі
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт. Застосування мультимедійного обладнання
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	50
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	20