

Назва дисципліни	<b>Digital Education у навчальному процесі</b>
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	11 – Математика та статистика 12 – Інформаційні технології
Кафедра	Кафедра комп'ютерних технологій. ФПМ
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	Доц., канд. техн. наук Зайцева Тетяна Анатоліївна
Рівень ВО	перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Курс ( <i>на якому буде викладатись</i> )	3,4; 1( відповідно)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Що буде вивчатися	Виявлено тенденції розвитку ІКТ. Обґрунтовано питання щодо необхідності розвитку цифрових компетенцій ІК-інструменти, MS Office 365 та комунікація для створення та впорядкування навчального контенту (Google Class, Zoom, MS Teams та інші) о
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова освіта це актуальна тенденція щодо якісної, інклюзивної та доступної цифрової освіти в світі. Це заклик до посилення співпраці на всесвітньому рівні, а також шлях до придатності системи освіти та навчання для цифрової ери
Чому можна навчитися (результати навчання)	Загальним навичкам у сфері ІКТ (навички, необхідні для розуміння, використання і впровадження технологій; здатність адаптуватися до технологічних змін). Додатковим комунікативним навичкам у сфері ІКТ (критичне і логічне мислення, робота навчання) Організація роботи в MS Office 365. Навігація. Застосування ІК-засобів для організації та контролю знань студентів. Створення тестів. Організація зворотного зв'язку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Упроваджувати у систему навчання професійні цифрові навички, такі як кодування, аналіз даних. Взаємодіяти за допомогою широкого спектра цифрових технологій та розуміти, які засоби цифрового зв'язку доречні для даного контексту. Організувати навчальний процес на новому ІК-рівні
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт. Застосування мультимедійного обладнання
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів ( <i>для мовних та творчих дисциплін</i> )	20