|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | 3-224-2\_ Управління лабораторною службою у медичних закладах |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 224 Технології медичної діагностики та лікування / ОП Технології медичної діагностики та лікування |
| Кафедра | Загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | Перший курс |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)* | Володіти знаннями з таких дисциплін, як медична біологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою; інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень. |
| Що буде вивчатися | Діагностика інфекцій з високими епідемічними ризиками, особливості роботи у лабораторіях першого та другого рівнів безпеки, засади моніторингу та аналіз поширення епідемій. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | В умовах високої щільності населення епідемічні ризики зростатимуть, що визначає потребу в розробці профілактичних заходів та контролі поширення збудників епідемій і пандемій. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Інтерпретація причин виникнення епідемій, визначення закономірності їх розвитку, здатність до роботи в осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху, можливість розробки заходів щодо їх виявлення та ліквідації |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Виконання роботи епідеміолога, що включає профілактику, моніторинг та контроль епідемічної ситуації та/або ліквідацію її наслідків. |
| Інформаційне забезпечення | Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси |
| Види навчальних занять  *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* |  |