|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | 2-231-3\_ Методологія системного підходу та аналізу |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 231 Соціальна робота/ОП Соціальна робота |
| Кафедра | Соціальної роботи |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Доцент Борисова Ю.В. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | Перший курс |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)* | Володіння знаннями з таких дисциплін, як: філософія, загальна соціологія, загальна психологія, психологія особистості, самоорганізація особистості, соціальна політика. |
| Що буде вивчатися | Соціальна організація як система; логіко-методологічне підґрунтя та основні аспекти системного аналізу; засоби генерування альтернатив управлінського рішення; якісні методи системного аналізу; експертні опитування. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Набуття компетентностей оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні соціальних питань клієнтів; усвідомлення сутності соціальної організації як системи; ознайомлення із засобами генерування альтернатив управлінського рішення, якісними методами системного аналізу, особливостями експертного опитування, методами формалізованого подання систем, а також технологіями системного аналізу у сфері соціальної роботи. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Критично оцінювати результати наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей, ініціювати командоутворення; аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність; уміти налагоджувати соціальну взаємодію, попереджати та розв’язувати конфлікти. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Здатність управляти різними видами комунікацій. |
| Інформаційне забезпечення | Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси |
| Види навчальних занять  *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 35 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* |  |