|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни |  1-229-1\_Обстеження та оцінка стану здоров’я |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 229 Громадське здоров’я / ОП Громадське здоров’я |
| Кафедра |  Загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Доцент Останіна Т.Г. |
| Рівень ВО |  Перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* |  Другий курс, 3 семестр |
| Мова викладання |  Українська |
| Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)* | Володіти знаннями з таких дисциплін, як анатомії та фізіології людини, патофізіології та патоморфології.  |
| Що буде вивчатися | Методи обстеження й діагностики різноманітних функціональних станів організму людини; методики оцінки стану здоров’я людини; критерії та параметри оцінювання патологічних змін при різноманітних функціональних станах організму та їх застосування в діагностуванні хвороб. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | При вивченні дисципліни формується цілісне уявлення про сучасний стан діагностики та оцінки стану здоров’я людини, проведення діагностичного пошуку за наявності найпоширеніших клінічних симптомів та синдромів. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Сформувати цілісне уявлення про холістичну модель здоров'я, упорядкувати основні принципи класифікації методів, засобів та основних методик обстеження та оцінки стану органів та систем з метою інтегральної оцінки здоров'я; удосконалити навички пошуку, аналізу, систематизації і викладення достовірної інформації щодо особливостей раціонального вибору й застосування загальних та спеціальних методів обстеження пацієнта залежно від віку, стану, характеру захворювання та супутніх патологій. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Навчитися проводити діагностику та моніторинг стану здоров'я людини; ранню діагностику захворювань з метою підвищення ефективності медичних послуг. |
| Інформаційне забезпечення |  Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси |
| Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* |  Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 40 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* |  |