|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни |  ІІІ-101-4 **Антропогенна трансформація фітобіоти** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 091 Біологія, 101 Екологія  |
| Кафедра |  БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Доц. Лісовець О.І. |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  I - ІІ курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання з екології, біології |
| Що буде вивчатися | Загальні особливості флористичних комплексів природних і антропогенно трансформованих ландшафтів; сучасні напрямки антропогенного впливу на фітобіоту і шляхи запобігання та подолання негативних наслідків такого впливу; принципи організації наукових досліджень антропогенної трансформації фітобіоти, методичні підходи до цілеспрямованого керування цим процесом. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Значний антропогенний вплив на екосистеми призводять до різноманітних порушень у їх функціонуванні. У результаті змінюється типовий видовий склад фітобіоти, спостерігається трансформація природної еколого-ценотичної структури рослинності та зменшення її середовищетвірної ролі. Для забезпечення сталого розвитку важливо зберегти біологічну різноманітність фітобіоти. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Оцінювати ризики прямого та опосередкованого антропогенного впливу на фітобіоту певної території (акваторії); на підставі аналізу фактичного матеріалу та відповідної документації виявляти природні об'єкти, що можуть бути джерелами рослинних ресурсів або, навпаки, потребувати охорони та відновлення; складати проекти з їх раціонального використання. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуття фахівцями компетентностей щодо особливостей взаємовідносин людини і природи, а також знань методів контролю, охорони і раціонального використання природних ресурсів. Планувати і проводити польові та експериментальні дослідження особливостей антропогенного впливу на біологічні системи. |
| Інформаційне забезпечення |  Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 15 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* |  |