|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | 2-014-5-4 **Фітоіндикація та фітомоніторинг стану довкілля** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 014, 091, 101, 162;  01, 10 |
| Кафедра | кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Легостаєва Тетяна Вікторівна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | I |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Наявність базових знань з біології, фізіології, екології, хімії, основ лабораторного аналізу |
| Що буде вивчатися | Основні види забруднення природних вод, атмосферного повітря, ґрунтів та впливу цих забруднювачів на живі організми; вивчення основ фітомоніторингових досліджень, методів фітоіндикації забруднення середовища, розширення екологічної освіти. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Моніторинг як система спостережень за впливом на довкілля антропогенних факторів. Використання рослин у моніторингових дослідженнях, оцінювання їх реакції рослин на забруднення. Фітоіндикація як складова частина біоіндикації. Індикаторні ознаки рослинності - показники умов довкілля. Індикація структури екосистем та екологічних факторів. Фітоіндикація кліматичних факторів, стану грунтів, водойм, атмосферного повітря. |
| Чому можна навчитися *(результати навчання)* | Здобути необхідні знання щодо токсичної дії антропогенного забруднення на фізіолого-біохімічні процеси в живих організмах та методів їх запобігання; сформувати загальні уявлення про фітомоніторингові дослідження, розширити знання про екологічну ефективність озеленення, принципи і методи створення фітоекологічних карт. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Застосовувати навички самостійної роботи при підготовці і проведенні біологічного експерименту; оформляти результати досліджень, фенологічних спостережень; застосовувати знання щодо індикації забруднення оточуючого середовища за акумуляцією забруднювачів; методики визначення важких металів атомно-абсорбційним методом, сірки, поглинальної здатності насадженнями рослин, фенолів, піридину, роданистих сполук, пестицидів, фосфорних сполук, загального азоту, нітратів в рослинах. |
| Інформаційне забезпечення | Підручники, конспект лекцій, навчальні посібники. |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 25 |
| Мінімальна кількість здобувачів | – |