

## Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни	1-ф01-18 Методика викладання основної іноземної мови (німецької)_IV_7
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	Спеціальність: 035 Філологія ОП: Німецька та англійська мови і літератури
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Іжко Є.С.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	Курс: 4, семестр: 7
Мова викладання	Німецька
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	Знання німецької мови на рівні B1
Що буде вивчатися	Історія розвитку методики викладання іноземних мов, понятійно-категорійний апарат, основні засади компетентнісно-діяльнісного підходу до викладання німецької мови, формування мовленнєвих компетенцій учнів, оцінювання їх знань, вмінь й компетенцій та організації навчального процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння методикою викладання іноземної мови є однією з основних умов для здобуття професії вчителя німецької, крім того є необхідною передумовою для складання вступних випробувань до магістратури зі спеціальності «Романські мови та літератури (переклад включно)»
Чого можна навчатися (результати навчання)	Складати план-конспект заняття, розробляти завдання для формування різних мовленнєвих компетенцій учнів, застосовувати всі види автентичних документів на різних етапах навчання та для оцінювання їх компетентностей, вміти мотивувати учнів до навчання та створювати творчу й ефективну роботу під час уроку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й компетентності дозволять організувати навчальний процес у середньому державному закладі освіти України, або в приватній мовній школі, де викладається німецька мова як іноземна, а також у Міжнародній мовній школі Альянс Франсез. Крім того, опанування цієї дисципліни може стати фундаментом для методичного самовдосконалення педагогічного робітника та розробки свого своєї власної методики викладання іноземної мови.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. В освітньому процесі використовується для проведення практичних занять мультимедійне обладнання, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (лабораторія «Країнознавство»), а також комп'ютерних лабораторій.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	25
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	