|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Психологічні технології професійного зростання** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | *усіх галузей знань/спеціальностей*особливо для спеціальностей галузі 05 Соціальні та поведінкові науки (053 Психологія) |
| Кафедра |  педагогічної та вікової психології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО |  другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  1 |
| Мова викладання |  Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Міждисциплінарні зв’язки: психологія, педагогіка, філософія. |
| Що буде вивчатися | Підходи до розуміння феноменів «професійний розвиток» та «професійне зростання», «професійне становлення». Структура моделей досягнення професійного успіху. Психологічні ресурси професійного зростання. Психологічні засоби розвитку ресурсів, які сприяють досягненню професійного успіху. Психологічні засоби корекції обмежень, які перешкоджають професійному зростанню.Особливості впливу психологічного благополуччя, самооцінки, впевненості у собі, мотивації на професійну діяльність.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Навчальний курс зацікавить тих, хто: зацікавлений у самопізнанні та проектуванні саморозвитку, прагне до виявлення актуальних ресурсів та обмежень, спрямований на оволодіння прийомами моделювання досягнення професійного успіху.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Аналізувати власні внутрішні та зовнішні ресурси та фактори професійного зростання; створювати власні моделі досягнення успіху у професійній та інших життєвих сферах; проводити психологічну оцінку власних ресурсів для досягнення результатів у професійній діяльності; знати психологічні засоби розвитку власних ресурсів та корекції обмежень |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) |  Моделювання та моніторинг індивідуальної траєкторії особистісного та професійного зростання. |
| Інформаційне забезпечення |  Електронні джерела, електронні ресурси. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, семінарські, елементи тренінгу для підвищення рівня ефективності власних можливостей. . |
| Вид семестрового контролю | Диф.залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |