Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-011-9 Етика службових відносин в педагогічному колективі |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої щколи» |
| Кафедра |  Кафедра педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | - |
| Рівень ВО |  За другим (магістерським) рівнем ВО |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  Перший |
| Мова викладання |  Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у студентів мотивації стати культурною, високоосвіченою особистістю, здатною встановлювати міжособистісні взаємини на засадах педагогічної етики, бажання професійно вдосконалюватись.  |
| Що буде вивчатися | Будемо розглядати особистість викладача як основний інструмент педагогічного впливу; сучасні вимоги до особистості викладача; проблему етичних цінностей і ціннісних орієнтацій педагога, психологічної готовності викладача до професійної діяльності; типи викладачів у педагогічній взаємодії; педагогічний такт як основу конструктивної педагогічної взаємодії. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дисципліна допоможе Вам набути компетентностей у сфері етики міжособистісних взаємин учасників освітнього процесу, засвоїти загальні норми педагогічного етикету. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Ви засвоїте сучасні вимоги до особистості викладача; опануєте систему етичних цінностей і ціннісних орієнтацій педагога, набудете психологічної готовності до професійної діяльності; навчитеся застосовувати методи створення атмосфери психологічного комфорту у педагогічному середовищі. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями(компетентності) | Ви станете культурним, освіченим, креативним викладачем, котрий володіє навичками етикету у педагогічному середовищі. |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами, методичними рекомендаціями |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  Лекційні, практичні |
| Вид семестрового контролю |  Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |