Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-011-6 Технологія освітнього тренінгу |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої щколи» |
| Кафедра |  Кафедра педагогіки та спеціальної освіти  |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Зимівець Наталія Володимирівна |
| Рівень ВО |  За другим (магістерським) рівнем |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  1 курс |
| Мова викладання |  Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Усвідомлене бажання набути тренерську компетентність щодо розробки та проведення освітніх тренінгів.  |
| Що буде вивчатися | Будемо вивчати основи організації і проведення освітнього тренінгу, відпрацьовувати навички ведення тренінгової групи, проведення освітнього тренінгу, розробки тренінгової програми. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Унікальна технологія підготовки тренерів для тих, хто зацікавлений в зростанні і розвитку як себе, так інших.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) |  Ви гарантовано навчитеся розробляти і проводити освітні тренінги для різних цільових груп на різну тематику, розробляти методичні матеріали для проведення тренінгів, керувати груповою динамікою, відстежувати процес набуття учасниками необхідних навичок.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Зможете легко і впевнено проводити тренінгові заняття для різних цільових груп, використовувати інтерактивні заняття для розвитку дітей.  |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами, значним тренерським досвідом самого педагога |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  Освітній тренінг  |
| Вид семестрового контролю |  Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10  |