Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-011-2 Інноваційні технології педагогічної діяльності |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої щколи» |
| Кафедра | Кафедра педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО |  За другим (магістерським) рівнем ВО |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 курс |
| Мова викладання |  Українською мовою |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у студентів знань основ загальної педагогіки  |
| Що буде вивчатися | Будемо вивчати методи інноваційні методиобробки емпіричних (практичних) результатів педагогічного дослідження. Навчимося проводити кількісний, якісний аналіз отриманих практичним шляхом результатів, а також здійснювати статистичну перевірку різними методами, залежно від особливостей конкретної дослідницької роботи. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дисципліна допоможе Вам якісно підготуватися до проведення педагогічного експерименту, який є основою кваліфікаційної роботи магістра, і на високому науковому рівні описати та представити результати дослідження. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Ви вивчите, які інноваційні підходи та методи застосовуються у педагогіці, як будувати статистичні графіки і таблиці; ознайомитесь зі статистичними методами вивчення взаємозв’язків між педагогічними явищами. Дізнаєтесь, що таке педагогічний експеримент та які особливості цього методу педагогічних досліджень. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Ви будете вміти аналізувати та моделювати педагогічні явища; проектувати та реалізовувати на практиці педагогічний експеримент; якісно підготуєтесь до написання кваліфікаційної роботи; зрозумієте суть статистичного дослідження та етапи його реалізації у педагогічних системах; набудете компетентностей моделювати педагогічні явища та процеси, передбачати наслідки дії активного педагогічного чинника в процесі проведення педагогічного експерименту, що значною мірою підвищить Ваш професійний рівень. |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами, методичними рекомендаціями |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  Лекційні, практичні |
| Вид семестрового контролю |  Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |