Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Дискурсологія та дискурс-аналіз |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 035 Філологія |
| Кафедра | Романської філології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Шевченко Маргарита Юріївна |
| Рівень ВО | другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вивчення курсу дисциплін за 1 бакалаврським рівнем |
| Що буде вивчатися | Структура та стратифікація дискурсу, встановлення його ознак, одиниць, категорій, типів; дискурсивні практики, методи аналізу зв’язного мовлення.  Соціальна, текстуальна та психологічна контекстуалізація дискурсу, його зразків і жанрів; опис інституційних форм і типів дискурсів, етнографія комунікації. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення спілкування з позицій конверсаційного аналізу дозволить оволодіти принципами досягнення комунікативної кооперації, глибше усвідомити чинники породження комунікативного конфлікту, дослідити способи реалізації або уникнення комунікативного суперництва, ознайомитись із можливостями управління поведінкою комунікативного партнера. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Вміння аналізувати усні і письмові форми мовної комунікації, моделювати та прогнозувати перебіг спілкування. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуті знання й уміння можна буде використовувати у практичних ситуаціях – розглядати мовленнєве спілкування людей у специфічних і стандартних комунікативних ситуаціях з урахуванням соціальних, культурних, когнітивних, психологічних, етнічних та інших чинників. |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом.  В освітньому процесі використовується для проведення практичних занять мультимедійне обладнання, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (лабораторія «Країнознавство»), а також комп’ютерних лабораторій. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 15 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 5 |