|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-ф10-7 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 13 Механічна інженерія |
| Кафедра |  Проектування та конструкцій |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Давидова А.В. |
| Рівень ВО |  Другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 6 курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Дисципліна передбачає вміння встановлювати зв’язок між різними методами або методиками та вміти використовувати на практиці обраний оптимальний вид. |
| Що буде вивчатися | Розглядаються різноманітні принципи викладання дисциплін пов’язаних з ракетно-космічною технікою.  Ії вивчення дозволяє студентам другого (магістерського) рівня навчання сформувати здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді інноваційних рішень, працюючи у команді з залученням представників інших професійних груп. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчаючи дисципліну здобувач вдосконалює здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу та навички проведення досліджень для розв’язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Вміти застосовувати знання про основні методи та методики сучасного викладання та сформувати здатність до проведення досліджень для розв’язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності за різними галузями знань. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти; доповідати про результати досліджень у галузі ракетно-космічної техніки на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) |  |