**Опис вибіркової навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Оптимізація виробничих процесів ракетно-космічної галузі із застосуванням інформаційних технологій |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 13 Механічна інженерія |
| Кафедра | Космічних інформаційних технологій |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 або 2 курс |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Основи машинобудування та розробки технологічних процесів. |
| Що буде вивчатися | Вирішення оптимізаційних задач, які зводяться до організації виробничих процесів та розробки технологічних деталей. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Інформаційні технології широко ввійшли у всі галузі нашого життя, у тому числі й виробництво виробів ракетно-космічної промисловості. У процесах виготовлення деталей на сучасному виробництві широко використовуються металорізальні верстати з числовим програмним управлінням, обчислювальна техніка й автоматизовані технологічні комплекси, що працюють за принципом «безлюдної технології». |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Застосовувати сучасні методи та засоби конструкторсько-технологічної підготовки виробництва, в тому числі комп’ютеризованого гнучкого виробництва, складання і випробування елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки для сучасного обладнання з числовим програмним керуванням; |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність розробляти методи прийняття обґрунтованих проектно-конструкторських та технологічних рішень для вибору оптимальних параметрів та організації процесів життєвого циклу ЛА, а також зв’язку цих процесів із властивостями виробів та техніко-економічними й організаційними характеристиками їх виробництва; |
| Інформаційне забезпечення | цифровий репозиторій, паперові та електронні підручники та навчальні посібники, інтернет-ресурси. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |