|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-134-1-6 Пневматичні системи подачі палива |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка/ОП Ракетні двигуни та енергетичні установки |
| Кафедра | Кафедра двигунобудування |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Д.т.н. Мітіков Ю.О. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1курс,2 семестр |
| Мова викладання | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність бакалаврського диплому. Матеріали курсу базуються на дисциплінах «Конструкція і проектування агрегатів рідинних ракетних двигунів», «Термодинаміка та теплообмін літальних апаратів», «Силові установки літальних апаратів» |
| Що буде вивчатися | Сучасний стан ракетного двигунобудування,недоліки найбільш поширених в світі турбонасосних систем постачання, проектування пневматичних систем подачі палива,їх переваги |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Ракетні двигуни найбільш складна і дорога частина ракети-носія. В умовах комерціалізації космосу використанні оптимальних рішень в двигунних установках найбільш сприяє ефективності ракетного комплексу в цілому.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Комплексному аналізу найбільш складних технічних систем. Знаходження оптимальних рішень. Фахівці здатні: визначати та кваліфікувати мету інноваційних рішень, проводити науковий аналіз результатів, здійснювати вибір оптимальних варіантів систем  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуті знання і практичні навички,здатність до абстрактного мислення, комплексного аналізу і синтезуможуть застосовуватись на будь-яких підприємствах, у першу чергу, високотехнологічних галузей. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальний посібник, е-ресурс, патенти |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* |  |