|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | І-016-6 Корекційно-реабілітаційні служби і соціально-правове забезпечення осіб з порушеннями психофізичного розвитку |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 016 Спеціальна освіта |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Антибура Юлія Олександрівна |
| Рівень ВО | Перший бакалаврський рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 4 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Уміти психолого-педагогічно діагностувати осіб з порушеннями психофізичного розвитку |
| Що буде вивчатися | Основні загальнотеоретичні питання щодо організації корекціно-реабілітаційних служб |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Формувати у майбутніх вчителів-дефектологів для дітей з порушеннями психофізичного розвитку, асистентів вчителів закладів інклюзивної освіти знання про мету, завдання, структуру та функції корекційно-реабілітаційних служб |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Висвітлити специфіку основних видів та напрямків діяльності корекційно-реабілітаційних служб |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Проаналізувати особливості корекційно-реабілітаційних служб системи освіти, специфіку роботи педагогв-дефектолога, реабілітолога при центрах соціальних служб для молоді та реабілітаційних центрах |
| Інформаційне забезпечення | Електронна бібліотека, яка містить у електронному вигляді методичні матеріали |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 20 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |