|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | ІІ-053-2-7 Психодіагностика в роботі з персоналом |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 053 «Психологія» |
| Кафедра | Педагогічної та вікової психології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | ***за другим (магістерським) рівнем*** |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 курс |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Знання, вміння, компетенції при вивченні дисциплін «Загальна психологія»», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Політична психологія», «Соціальна психологія». |
| Що буде вивчатися | Психодіагностичні методи дослідження особистості персонала. Методики дослідження міжособистісних стосунків у малих групах. Проективні методики дослідження особистості. Профорієнтаційні методики. Методики профвідбору. Практикум із складання психологічного портрету особистості |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Проблема підбору, оцінки та розвитку персоналу завжди є актуальною. Керівництво кожного підприємства, закладу прагне отримати мотивованих, працелюбних, відповідальних працівників. Саме психодіагностика персоналу є шляхом отримання інформації для прийняття ефективних управлінських рішень. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Визначати психологічний тип керівника, стиль керівництва та адекватність його застосування, досліджувати мотивацію персоналу до професійної діяльності, оцінювати психологічний клімат в колективі та визначати лідерів, діагностувати лідерські якості персоналу. Складати протоколи обстеження персоналу. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Знання і уміння, набуті у процесі вивчення дисципліни можна реалізувати у майбутньому на посадах практичних психологів, менеджерів з персоналу,керівників відділів з навчання та розвитку персоналу та усіх, хто має відношення до оцінки, підбору та розвитку персоналу. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси, методичні вказівки (готується до друку). |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні, семінарські |
| Вид семестрового контролю | залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |