|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-053-1-7 «Психологія праці»** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 053 «Психологія» |
| Кафедра | Соціальної психології та психології управління |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Лазаренко В.І. |
| Рівень ВО | ***Перший (бакалаврський) рівень*** |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 4 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною «Психологія праці» є попереднє вивчення дисциплін соціально-психологічного спрямування, таких як «Соціальна психологія», «Інженерна психологія», «Ергономіка» і т.ін. |
| Що буде вивчатися | Історія розвитку психології професійної праці; види та функції трудової діяльності; психологічне розуміння професії, спеціальності, посади; психологічні засади класифікації професій; принципи професійної орієнтації; загальні та спеціальні здібності; професійно важливі якості особистості; професійна придатність; професійні наміри. Психологічні складові професіоналізму; рівні й етапи професіоналізму; вибір професії та мотивація праці; психологічні аспекти стимулювання праці; проблема задоволеності працею; психічні стани в трудовій діяльності; стресові фактори в залежності від характеру праці; організаційні та особистісні фактори стресу; попередження професійного стресу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Майбутнім фахівцям важливо оволодіти теоретичними знаннями щодо соціально-психологічних і мотиваційних механізмів ефективності праці; ознайомити з психологічними характеристиками різних видів праці, удосконалення основних напрямів ефективності праці; сформувати навички досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності; оволодіти навичками профорієнтації, профвідбору та підготовки кадрів тощо. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Мати уявлення про психологію праці як галузь знання, галузь науки; усвідомити специфіку і значущість трудової професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах; зміст і механізми професійного становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою.  Вміти оперувати поняттями праця, професія, психологічний сенс праці, психологічні ознаки праці та професії і т. ін.; з’ясувати специфіку методів психології праці; вміти класифікувати основні та додаткові методи психологічного дослідження трудової діяльності; вміти представити спеціальність з огляду на її значущість на ринку праці. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 100 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |